

Anne Gladitz, Bielefeld:
„Rechtsvergleichung im fachkommunikativen Fremdsprachenunterricht“

Abstract:

Der Vortrag widmet sich dem verkannten Potential von Fremdsprachenunterricht als geeignetem Raum für die Thematisierung fachlicher Inhalte. Er geht dabei der Frage nach, inwiefern durch die Beschäftigung mit einer fremden Rechtssprache zugleich die Auseinandersetzung mit fremden Rechtskonzepten bzw. das Nachdenken über vermeintlich gleiche Rechtsvorstellungen angeregt werden kann? Anhand von Interviewdaten, die im Zuge von Forschungsworkshops an Universitäten in Budapest, Exeter und Istanbul erhoben worden sind und den daraus generierten Erkenntnissen wird aufgezeigt, welche Möglichkeiten ein reflexiv und soziokulturell orientierter, latent vergleichender Ansatz im fachkommunikativen Fremdsprachenunterricht birgt.