

**Prof. Dr. Julian Krüper**

**Der didaktische Mehrwert intraföderaler Rechtsvergleichung**

**Lerntheoretische, sachgegenständliche und curriculare Perspektiven**

A. „Normativer Geltungsegoismus“ und Rechtsvergleichung

B. Zur Vergewisserung: Intraföderale Rechtsvergleichung in lerntheoretischer Perspektive

I. Lernen als Schemaproduktion

II. Lernen als Irritationsvorgang

C. Intraföderale Rechtsvergleichung in sachgegenständlicher Perspektive

I. Funktionale Mikrorechtsvergleichung als Ausgangspunkt

II. In aller Kürze: Gegenstände der intraföderalen Rechtsvergleichung

D. Intraföderale Verwaltungsrechtsvergleichung in curricularer Perspektive

I. Curriculare Zielstruktur

II. Curriculare Sachstruktur

1. status quo des Verwaltungsrechtscurriculums

2. Reformperspektiven des Verwaltungsrechtscurriculums

E. Ausblick