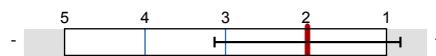


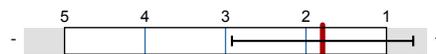
Globalwerte

4. Aufbau und Inhalte der Veranstaltung



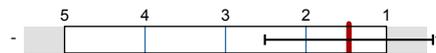
mw=2
s=1,2

5. Vermittlung der Inhalte



mw=1,8
s=1,1

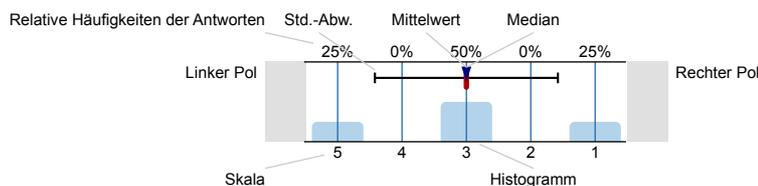
6. Auftreten der Lehrperson



mw=1,5
s=1

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Einleitung

Liebe Studierende,

die Lehrenden sind auf Ihre Rückmeldungen angewiesen, um zu verstehen, welche Angebote hilfreich sind und welche Änderungen möglicherweise kurzfristig zu Verbesserungen führen. Die Ergebnisse der Umfrage sind anonym und werden nur den jeweils Lehrenden zur Verfügung gestellt.

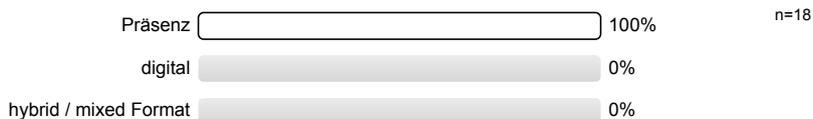
Wenn Ihre Veranstaltung evaluiert wird, sollten Sie Ihre Lehrenden anschließend bitten, Sie kurz darüber zu informieren, wie Ihre Bewertung aufgenommen wurde.

Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf Ihrer Einschätzung und Ihren Anregungen, ob und wie das Lehrangebot zu dieser Lehrveranstaltung unter den gegebenen Umständen konkret verbessert werden kann. Selbstverständlich ist die Evaluation auch ein Instrument, um gute Lehrer:innen in ihrem Handeln zu bestärken

Vielen Dank für Ihre Teilnahme,
mit freundlichen Grüßen

2. Welche Lernumgebung wurde genutzt?

2.1) Findet die Veranstaltung in Präsenz oder digital statt?

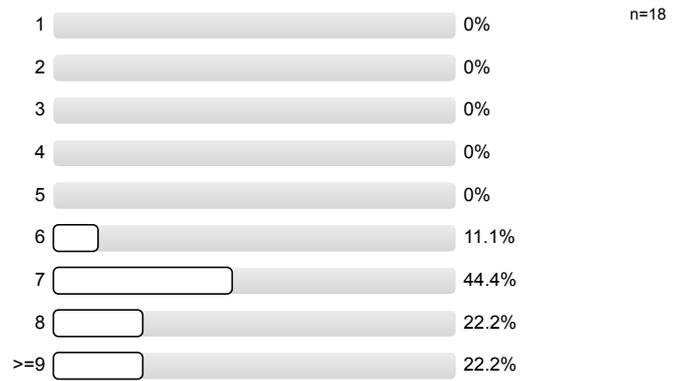


2.2) Wie wurde das hybride Lehrformat umgesetzt?

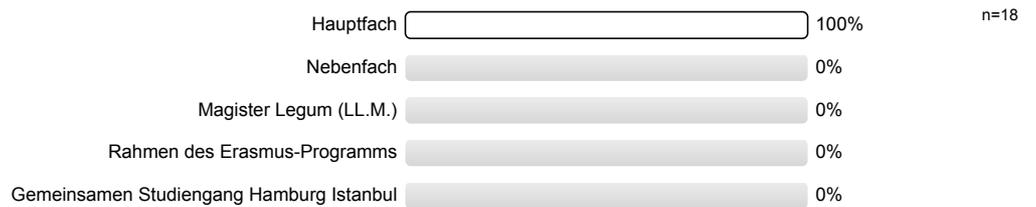
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Angaben zu Ihrer Person

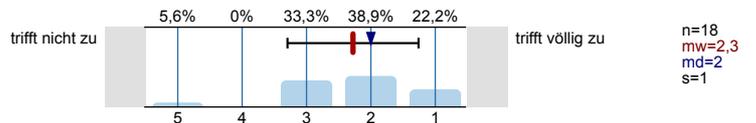
3.1) Bitte geben Sie Ihr Fachsemester an:



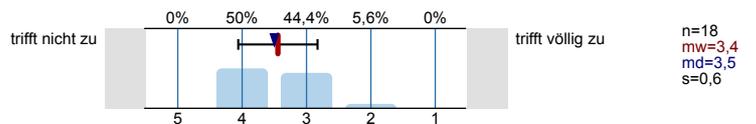
3.2) Ich studiere Rechtswissenschaft im...



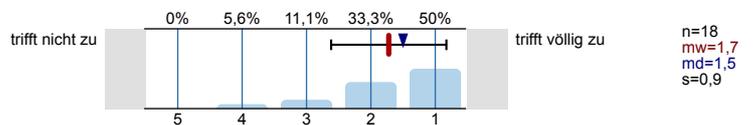
3.3) Ich bereite mich auf die Veranstaltung vor.



3.4) Ich verfüge über ausreichendes Vorwissen.

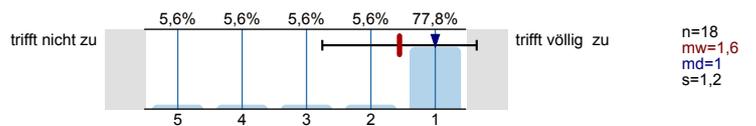


3.5) Ich folge der Veranstaltung aufmerksam.

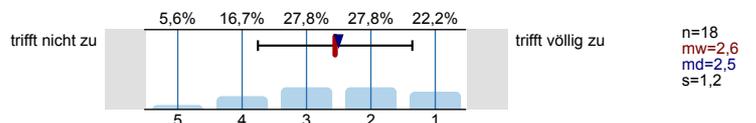


4. Aufbau und Inhalte der Veranstaltung

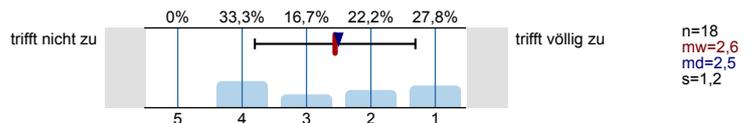
4.1) Die Veranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



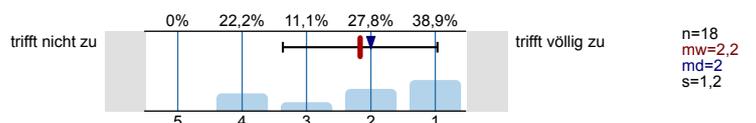
4.2) Die Menge der Inhalte ist angemessen.



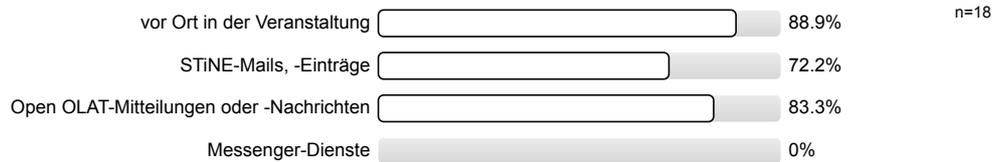
4.3) Die Vermittlung der Inhalte erfolgt in angemessener Geschwindigkeit.



4.4) Ich bin motiviert, mich über die Veranstaltung hinaus mit den Inhalten auseinanderzusetzen.



8.3) Welche der folgenden Kommunikationswege wurden verwendet/angeboten?

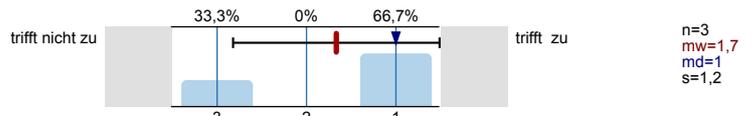


9. Fragen zur Arbeitsgemeinschaft

9.1) Evaluieren (beurteilen) Sie, mit dieser Umfrage, eine Arbeitsgemeinschaft?



9.2) Die Inhalte von Vorlesung und Arbeitsgemeinschaften sind gut aufeinander abgestimmt.



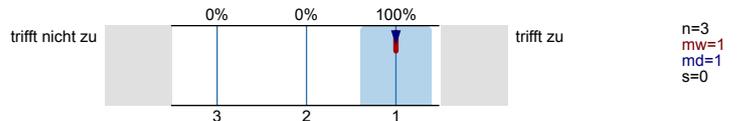
9.3) Sind Ihnen konkrete inhaltliche Fehler in den Unterlagen zur AG (Sachverhalte und Lösungsskizzen) aufgefallen?



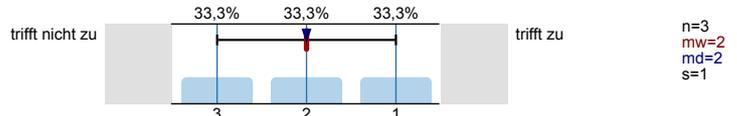
9.4) Falls ja, erläutern Sie bitte welche konkreten inhaltlichen Fehler Ihnen in den Unterlagen zur AG (Sachverhalte und Lösungsskizzen) aufgefallen sind.

■ In den Folien zur Lösungsskizze werden teilweise falsche Normen zitiert

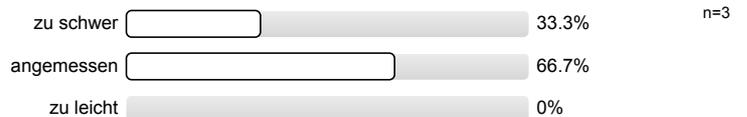
9.5) Ich bin durch die in der Arbeitsgemeinschaft besprochenen Inhalte und Materialien motiviert, mich mit weiterführender Literatur und Rechtsprechung auseinanderzusetzen.



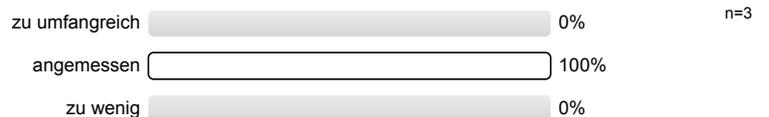
9.6) Ich konnte in der AG gut an Wissen aus vorherigen Semestern anknüpfen.



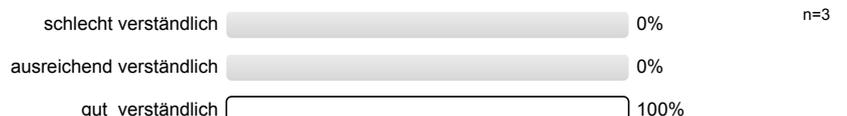
9.7) Wie schätzen Sie insgesamt den Schwierigkeitsgrad der Sachverhalte und Lösungsskizzen ein?



9.8) Wie haben Sie den Umfang der Sachverhalte und Lösungsskizzen für eine wöchentliche AG-Einheit empfunden?



9.9) Wie verständlich wurden die Inhalte Ihrer Einschätzung nach durch die AG-Materialien vermittelt?



10. Offene Fragen zur Veranstaltung

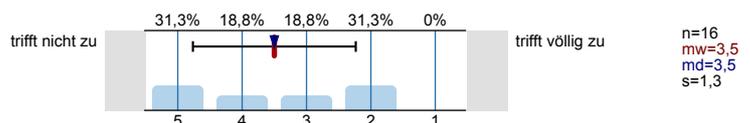
10.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Besonders gut finde ich die Anknüpfung an juristische Bearbeitungsmethoden, wie Auslegungsmethoden oder rechtstheoretische Argumente
- Das Engagement der Lehrperson und die individuelle Anpassung an den Stand der Studierenden. Sehr aufmerksame und unfassbar hilfreiche Veranstaltung. Fragen werden beantwortet und individuelles Feedback zu Klausuren gegeben. Einzigartig im Studiengang unter allen Schwerpunkten. Darüber hinaus bereits gute Vorbereitung auf das spätere Staatsexamen mit formalen und taktischen Klausur Tipps.
- Die Vermittlung von Inhalten
- Direkte Vorbereitung auf die Klausur, Klausurtaktik wird besprochen
- Engagement der Lehrperson
Hochgeladene Folien zur Veranstaltung
Möglichkeit auch im Anschluss Fragen zu klären
- Gute Vorbereitung auf die Klausur, viele unterschiedliche Fälle
- Herr Aydik
- Klausurvorbereitung
Folien
Struktur
Angenehme Lernatmosphäre
Kein Beteiligungszwang
Möglichkeit Rückfragen zu stellen
Möglichkeit Klausuren zu schreiben
Praxisbezug
- Okay Aydik
- Olcay und die Korrektur von so vielen Klausuren

10.2) Welche (Verbesserungs-) Anregungen haben Sie für die Lehrperson?

- Teilweise finde ich den Vortrag zu schnell
- Vielleicht ein wenig versuchen, besser mit der Zeit hinzukommen
- Zulässigkeit von Klagen kürzer halten und mehr auf die Begründetheit konzentrieren

10.3) Die Rahmenbedingungen (digitale Lehre, Uhrzeit, etc.) beeinflussen die Veranstaltung negativ.

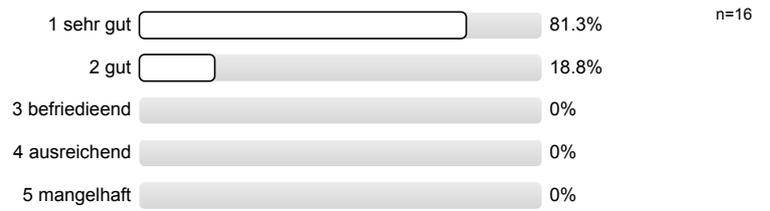


10.4) Bitte erläutern Sie gegebenenfalls:

- Die Veranstaltung findet erst um 18:00 statt.
- Gerne etwas früher :)
- Relativ spät
- Sehr spät
- Späte Uhrzeit
- Uhrzeit, zu spät am Abend - insbesondere, wenn die Zeit dann noch überzogen wird
- Veranstaltung findet spät abends statt und ist wegen der Uhrzeit eine Konzentrationsherausforderung

11. Wenn Sie jetzt eine Gesamtbewertung für die Veranstaltung machen würden, welche - Schulnote von 1 ("sehr gut") bis 5 ("mangelhaft"), würden Sie geben?

11.1) Gesamtbewertung der Veranstaltung



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Rechtswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Olcay Aydik

Titel der Lehrveranstaltung: Examinatorium B_Examens-Klausurenkurs im IuK-Recht
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Angaben zu Ihrer Person

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 3.3) Ich bereite mich auf die Veranstaltung vor. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,0 |
| 3.4) Ich verfüge über ausreichendes Vorwissen. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=3,4 | md=3,5 | s=0,6 |
| 3.5) Ich folge der Veranstaltung aufmerksam. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,7 | md=1,5 | s=0,9 |

4. Aufbau und Inhalte der Veranstaltung

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 4.1) Die Veranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,6 | md=1,0 | s=1,2 |
| 4.2) Die Menge der Inhalte ist angemessen. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=2,6 | md=2,5 | s=1,2 |
| 4.3) Die Vermittlung der Inhalte erfolgt in angemessener Geschwindigkeit. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=2,6 | md=2,5 | s=1,2 |
| 4.4) Ich bin motiviert, mich über die Veranstaltung hinaus mit den Inhalten auseinanderzusetzen. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,2 |
| 4.5) Die Veranstaltung vermittelt mir neues Wissen zum angegebenen Thema. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,5 | md=1,0 | s=1,0 |
| 4.6) Die Veranstaltung fördert mein allgemeines Rechtsverständnis. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,6 | md=1,0 | s=1,0 |

5. Vermittlung der Inhalte

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 5.1) Medien werden sinnvoll eingesetzt. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,4 | md=1,0 | s=1,0 |
| 5.2) Inhalte werden anschaulich gemacht. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 5.3) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |
| 5.4) Praxisbezüge werden hergestellt. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=2,1 | md=1,0 | s=1,5 |
| 5.5) An Vorwissen wird sinnvoll angeknüpft. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,2 |
| 5.6) Querbezüge zu anderen Rechtsgebieten werden hergestellt. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,1 |
| 5.7) Die technische Ausstattung der Lehrperson erlaubt die störungsfreie Teilnahme an der Veranstaltung | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,5 | md=1,0 | s=1,0 |

6. Auftreten der Lehrperson

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 6.1) Die Lehrperson ist gut zu verstehen (Lautstärke, Aussprache, etc.). | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,6 | md=1,0 | s=1,1 |
|--|-----------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 6.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes gut verständlich machen. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,2 |
| 6.3) Die Lehrperson vermittelt die Inhalte in interessanter Art und Weise. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,4 | md=1,0 | s=1,0 |
| 6.4) Die Lehrperson wirkt gut vorbereitet. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,9 |
| 6.5) Die Lehrperson wirkt engagiert. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,9 |

7. Fragen zur Lernatmosphäre

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 7.1) Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,8 | md=1,5 | s=1,1 |
| 7.2) Es gibt ausreichend Raum für Diskussionen. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,2 |
| 7.3) Ich fühle mich zu eigenen Beiträgen ermutigt. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,0 |
| 7.4) Die Teilnehmenden lassen sich auf die Methoden ein. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,9 | md=1,5 | s=1,2 |
| 7.5) Die Veranstaltungsform ist geeignet, den Inhalt zu vermitteln. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,5 | md=1,0 | s=1,0 |
| 7.6) Die Veranstaltung unterstützt mich beim Lernen. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,4 | md=1,0 | s=1,0 |
| 7.7) Die Veranstaltung regt mich zu einer eigenständigen Auseinandersetzung mit den Inhalten an. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=17 | mw=1,5 | md=1,0 | s=1,1 |

8. Kommunikation mit der Lehrperson

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 8.1) Ich fühlte mich in dieser Veranstaltung über den Ablauf, die Rahmenbedingungen etc. gut informiert. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,5 | md=1,0 | s=1,0 |
| 8.2) Die Lehrperson war in diesem Semester sehr zugänglich/ansprechbar, | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=18 | mw=1,4 | md=1,0 | s=1,0 |

9. Fragen zur Arbeitsgemeinschaft

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|-----------|-----|--------|--------|-------|
| 9.2) Die Inhalte von Vorlesung und Arbeitsgemeinschaften sind gut aufeinander abgestimmt. | trifft nicht zu | | trifft zu | n=3 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,2 |
| 9.5) Ich bin durch die in der Arbeitsgemeinschaft besprochenen Inhalte und Materialien motiviert, mich mit weiterführender Literatur | trifft nicht zu | | trifft zu | n=3 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| 9.6) Ich konnte in der AG gut an Wissen aus vorherigen Semestern anknüpfen. | trifft nicht zu | | trifft zu | n=3 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,0 |

10. Offene Fragen zur Veranstaltung

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 10.3) Die Rahmenbedingungen (digitale Lehre, Uhrzeit, etc.) beeinflussen die Veranstaltung negativ. | trifft nicht zu | | trifft völlig zu | n=16 | mw=3,5 | md=3,5 | s=1,3 |
|---|-----------------|--|------------------|------|--------|--------|-------|

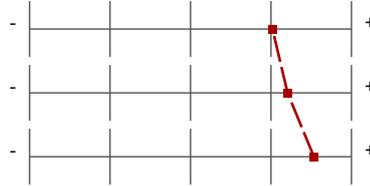
Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fakultät für Rechtswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Olcay Aydik

Titel der Lehrveranstaltung: Examinatorium B_Examens-Klausurenkurs im luK-Recht
(Name der Umfrage)

4. Aufbau und Inhalte der Veranstaltung



mw=2,0

s=1,2

5. Vermittlung der Inhalte



mw=1,8

s=1,1

6. Auftreten der Lehrperson



mw=1,5

s=1,0