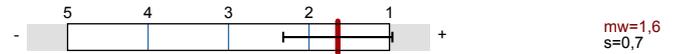


Globalwerte

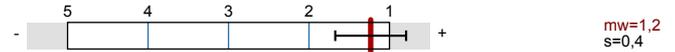
4. Aufbau und Inhalte der Veranstaltung



5. Vermittlung der Inhalte

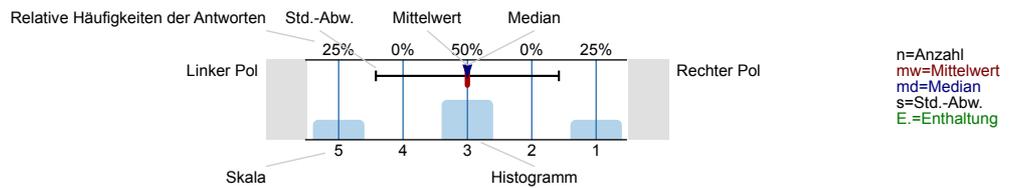


6. Auftreten der Lehrperson



Legende

Fragestext



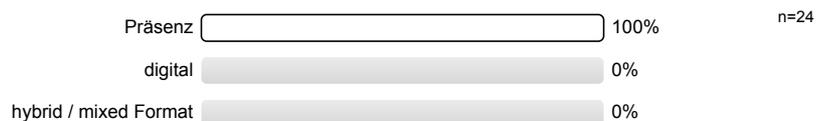
1. Einleitung

Liebe Studierende,

die Lehrenden sind auf Ihre Rückmeldungen angewiesen, um zu verstehen, welche Angebote hilfreich sind und welche Änderungen möglicherweise kurzfristig zu Verbesserungen führen. Die Ergebnisse der Umfrage sind anonym und werden nur den jeweils Lehrenden zur Verfügung gestellt.
Wenn Ihre Veranstaltung evaluiert wird, sollten Sie Ihre Lehrenden anschließend bitten, Sie kurz darüber zu informieren, wie Ihre Bewertung aufgenommen wurde.
Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf Ihrer Einschätzung und Ihren Anregungen, ob und wie das Lehrangebot zu dieser Lehrveranstaltung unter den gegebenen Umständen konkret verbessert werden kann. Selbstverständlich ist die Evaluation auch ein Instrument, um gute Lehrer:innen in ihrem Handeln zu bestärken
Vielen Dank für Ihre Teilnahme,
mit freundlichen Grüßen

2. Welche Lernumgebung wurde genutzt?

2.1) Findet die Veranstaltung in Präsenz oder digital statt?

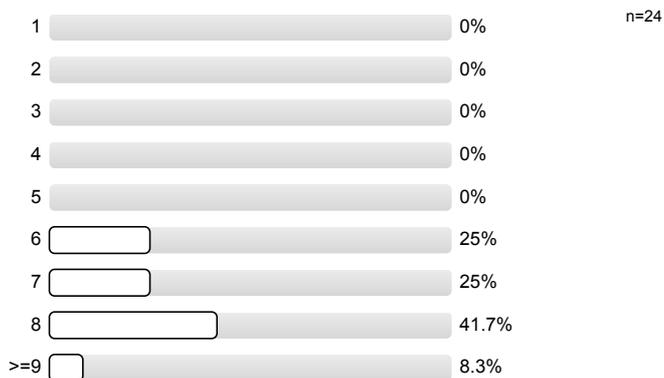


2.2) Wie wurde ggf., das hybride Lehrformat umgesetzt?

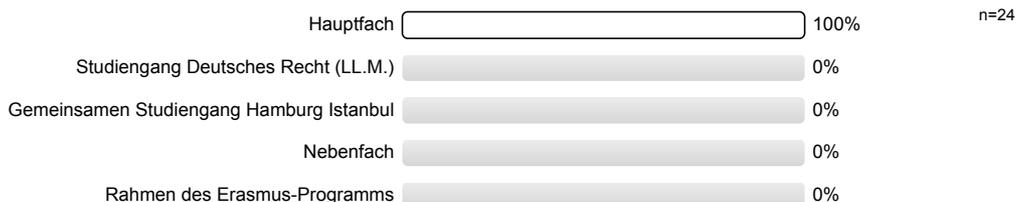
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Angaben zu Ihrer Person

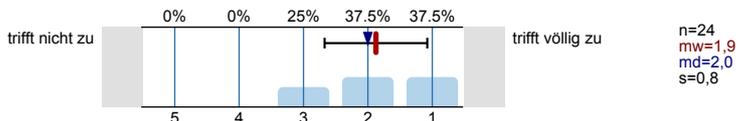
3.1) Bitte geben Sie Ihr Fachsemester an:



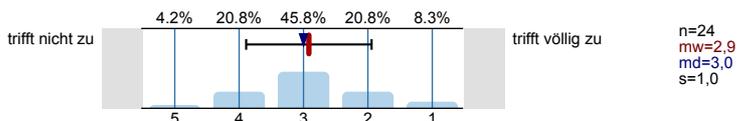
3.2) Ich studiere Rechtswissenschaft im...



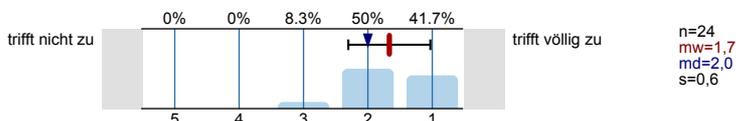
3.3) Ich bereite mich auf die Veranstaltung vor.



3.4) Ich verfüge über ausreichendes Vorwissen.

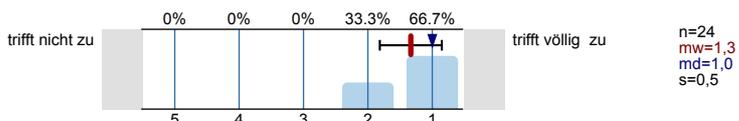


3.5) Ich folge der Veranstaltung aufmerksam.

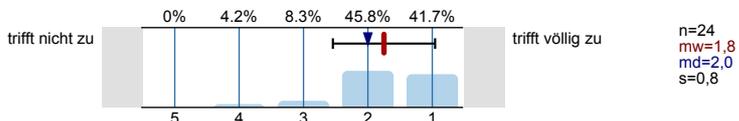


4. Aufbau und Inhalte der Veranstaltung

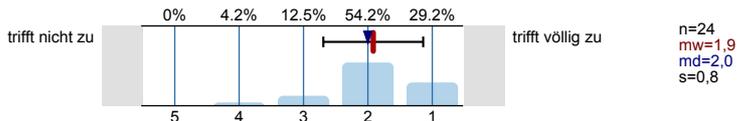
4.1) Die Veranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



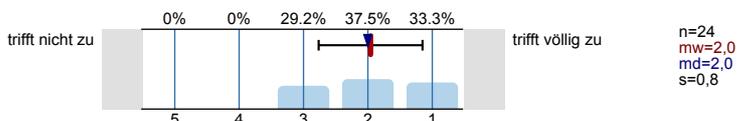
4.2) Die Menge der Inhalte ist angemessen.



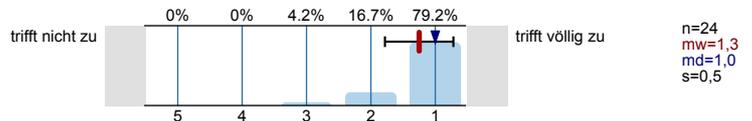
4.3) Die Vermittlung der Inhalte erfolgt in angemessener Geschwindigkeit.



4.4) Ich setze mich über die Veranstaltung hinaus mit den Inhalten auseinander.

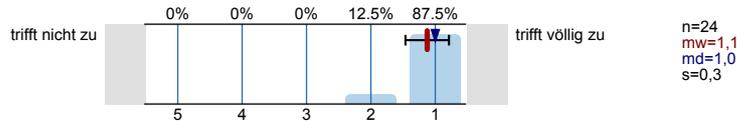


4.5) Die Veranstaltung vermittelt mir neues Wissen zum angegebenen Thema.

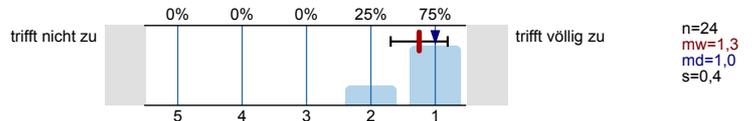


5. Vermittlung der Inhalte

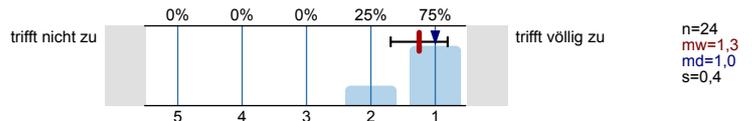
5.1) Medien werden sinnvoll eingesetzt.



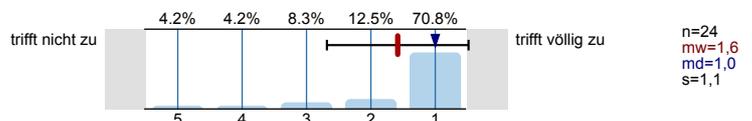
5.2) Inhalte werden anschaulich gemacht.



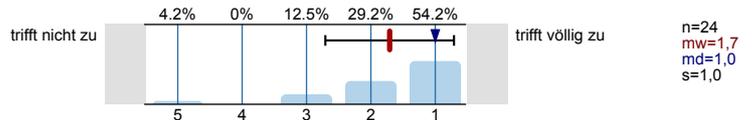
5.3) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



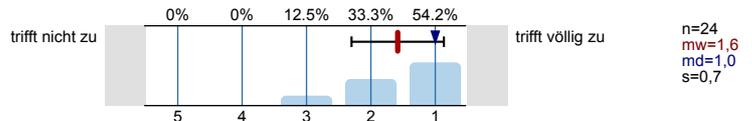
5.4) Praxisbezüge werden hergestellt.



5.5) An Vorwissen wird sinnvoll angeknüpft.

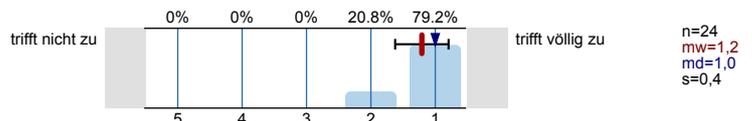


5.6) Querbezüge zu anderen Rechtsgebieten werden hergestellt.

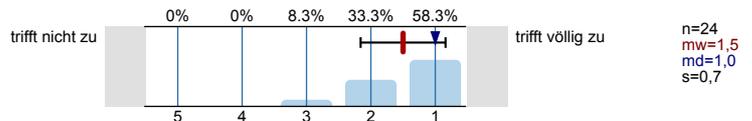


6. Auftreten der Lehrperson

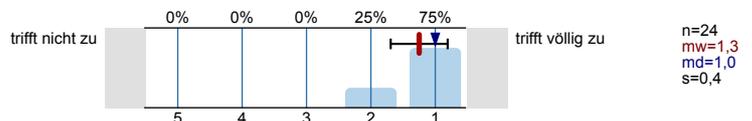
6.1) Die Lehrperson ist gut zu verstehen (Lautstärke, Aussprache, etc.).



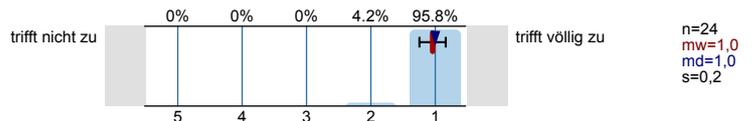
6.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes gut verständlich machen.



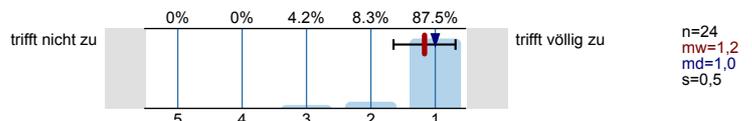
6.3) Die Lehrperson vermittelt die Inhalte in interessanter Art und Weise.



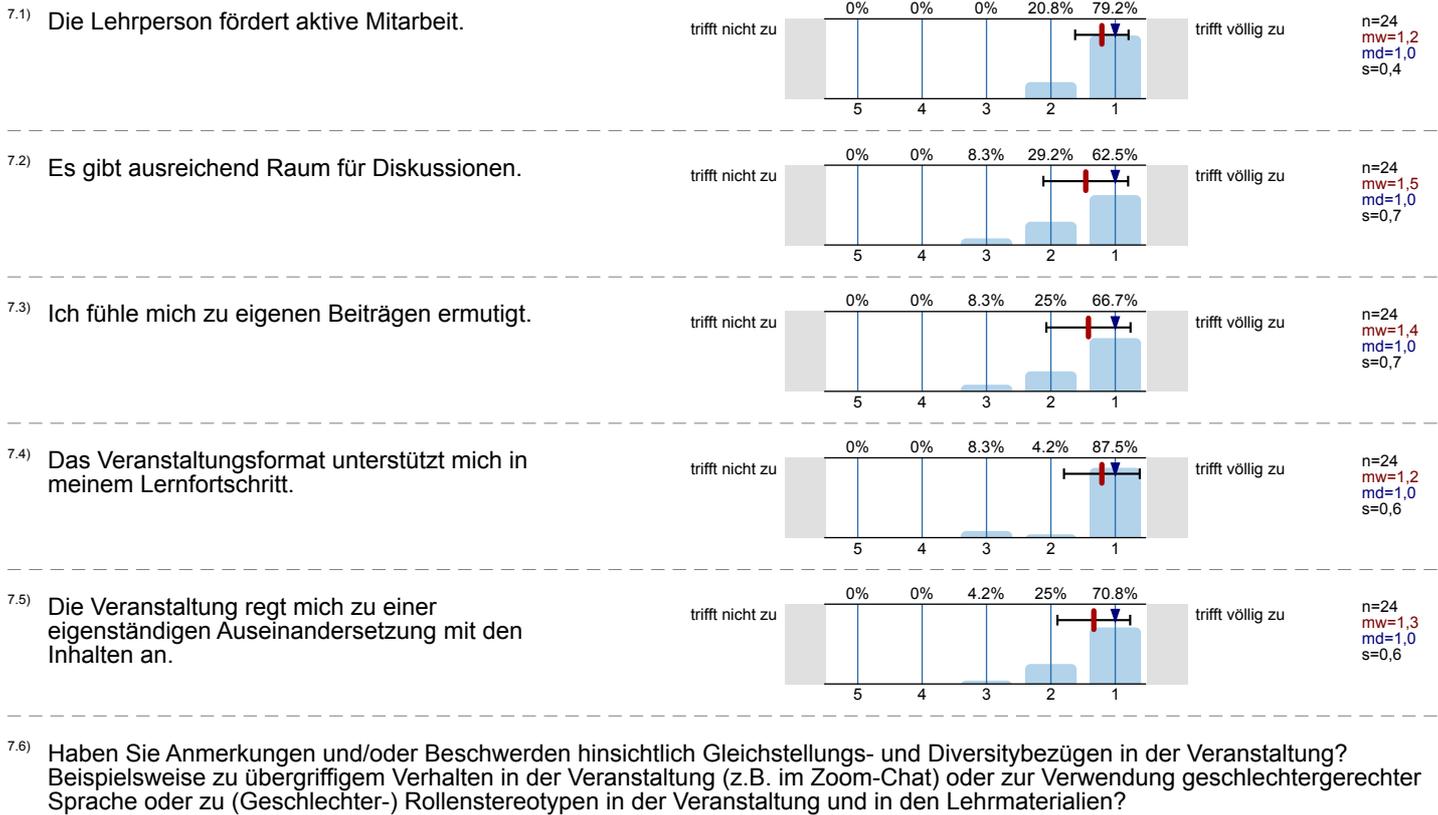
6.4) Die Lehrperson wirkt gut vorbereitet.



6.5) Die Lehrperson wirkt engagiert.

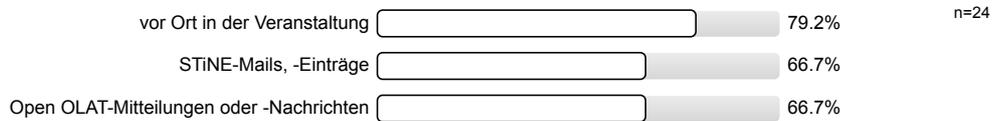
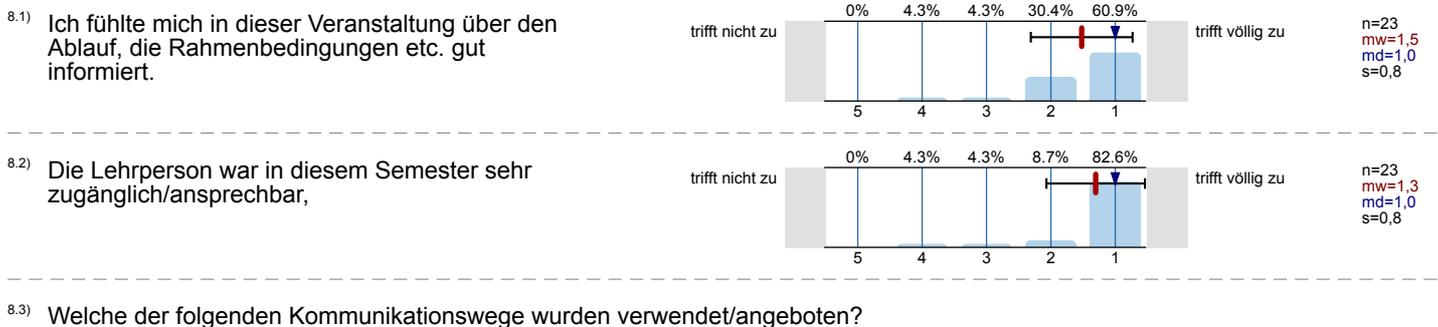


7. Fragen zur Lernatmosphäre

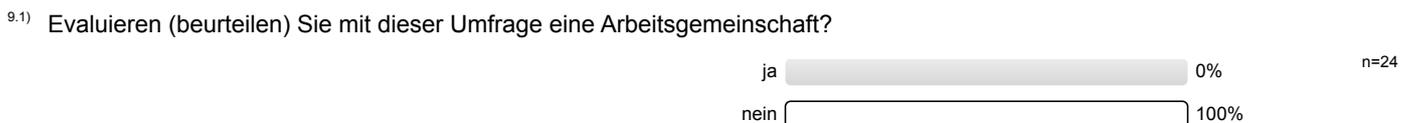


■ Gerne mehr gendergerechte sprache

8. Kommunikation mit der Lehrperson



9. Fragen zur Arbeitsgemeinschaft



9.2) Die Inhalte von Vorlesung und Arbeitsgemeinschaften sind gut aufeinander abgestimmt. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

9.3) Sind Ihnen konkrete inhaltliche Fehler in den Unterlagen zur AG (Sachverhalte und Lösungsskizzen) aufgefallen? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

9.4) Falls ja, erläutern Sie bitte welche konkreten inhaltlichen Fehler Ihnen in den Unterlagen zur AG (Sachverhalte und Lösungsskizzen) aufgefallen sind.

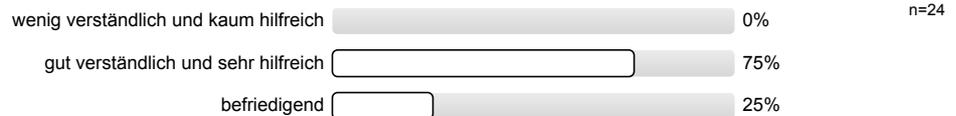
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

9.5) Ich bin durch die in der Arbeitsgemeinschaft besprochenen Inhalte und Materialien motiviert, mich mit weiterführender Literatur und Rechtsprechung auseinanderzusetzen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

9.6) Ich konnte in der AG gut an Wissen aus vorherigen Semestern anknüpfen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

9.7) Wie schätzen Sie insgesamt den Schwierigkeitstyp der Sachverhalte ein? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

9.8) Wie verständlich / hilfreich bewerten Sie die Lösungsskizzen?



10. Offene Fragen zur Veranstaltung

10.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Charisma, ich häng dir an den Lippen Bruder
- Der Lehrende hat extrem viel Wissen, welches er gut vermittelt.
- Die Fall Besprechung ist gut strukturiert
- Die Lehrperson vermittelt uns wichtiges Wissen, welches in den Vorlesungen teilweise nicht detailliert genug vermittelt wird
- Es werden verschiedene Fälle mit verschiedenen Schwerpunkten gut erklärt und anschaulich gemacht
- Fachliche Kompetenz
- Generelle Klausurentipps
- Großen dank an das Engagement der Lehrperson
Die korrektur der klausuren
- Herr Aydik
Struktur
Leitet durch den Schwerpunkt
- Kompliziertes wird sehr verständlich heruntergebrochen; auf Fragen wird immer eingegangen; zum Stellen von Verständnisfragen wird ermutigt
- Sehr Klausurnahe Vorbereitung/Fallbearbeitung
- Verabstaltungsumfang, Korrektur der Klausuren, Beantwortung aller Fragen
- Wir bekommen hilfreiche Tipps, die auch für den Staatsteil praktisch sind

10.2) Welche (Verbesserungs-) Anregungen haben Sie für die Lehrperson?

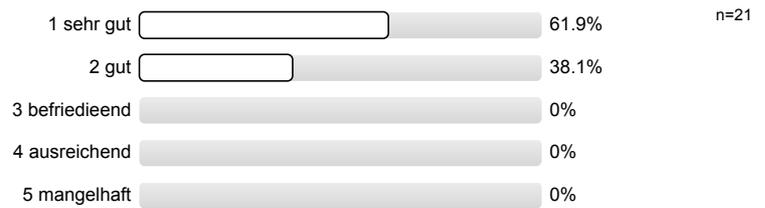
- -
- Eine kleine Pause für das Gehirn zwischen den zwei Stunden :) (ich würde mind. 5 Minuten empfehlen)
- Es wäre schön wenn auf Emails mit Fragen häufiger geantwortet würde und mehr Fälle ohne Medienregulierungabezug Anwendung finden würden.
- Ich würde mir wünschen, dass Folien / Lösungen zeitnah hochgeladen werden.

Ich verstehe nicht, warum ein Großteil der Fälle Medienregulierung prüft, wenn dieses Fach seit 3 Semester nicht gelehrt wird und auch von der Prüfung ausgenommen wurde. Und fehlen hier die Vorkenntnisse.

- Keine
- Keine - alles perfekt!
- Manchmal langsamer sprechen
- Mitunter ist es ein bisschen viel Stoff, sodass am Ende dann sehr schnell durchgegangen werden muss
- Teilweise wurde der Stoff noch nicht behandelt, was es sehr schwierig macht, die Fälle zu lösen (kein Problem der Lehrperson, sondern der gesamten Organisation in Schwerpunkt)
Wenn Medienregulierung ausgeschlossen wurde für die Klausur, weil die Vorlesung nicht stattfand, ist es schwer die Klausuren darin zu lösen, und auch nicht unbedingt sinnvoll für die Klausurvorbereitung..
Die Lösungsskizzen können nicht angesehen werden

11. Wenn Sie jetzt eine Gesamtbewertung für die Veranstaltung machen würden, welche - Schulnote von 1 ("sehr gut") bis 5 ("mangelhaft"), würden Sie geben?

^{11.1)} Gesamtbewertung der Veranstaltung



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Rechtswissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Olcay Aydik
 Titel der Lehrveranstaltung: Klausurenkurs im IuK-Recht (10-02-291_24)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Angaben zu Ihrer Person

3.3) Ich bereite mich auf die Veranstaltung vor.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
3.4) Ich verfüge über ausreichendes Vorwissen.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=2,9	md=3,0	s=1,0
3.5) Ich folge der Veranstaltung aufmerksam.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,7	md=2,0	s=0,6

4. Aufbau und Inhalte der Veranstaltung

4.1) Die Veranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.2) Die Menge der Inhalte ist angemessen.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
4.3) Die Vermittlung der Inhalte erfolgt in angemessener Geschwindigkeit.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
4.4) Ich setze mich über die Veranstaltung hinaus mit den Inhalten auseinander.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
4.5) Die Veranstaltung vermittelt mir neues Wissen zum angegebenen Thema.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

5. Vermittlung der Inhalte

5.1) Medien werden sinnvoll eingesetzt.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.2) Inhalte werden anschaulich gemacht.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,3	md=1,0	s=0,4
5.3) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,3	md=1,0	s=0,4
5.4) Praxisbezüge werden hergestellt.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
5.5) An Vorwissen wird sinnvoll angeknüpft.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
5.6) Querbezüge zu anderen Rechtsgebieten werden hergestellt.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,6	md=1,0	s=0,7

6. Auftreten der Lehrperson

6.1) Die Lehrperson ist gut zu verstehen (Lautstärke, Aussprache, etc.).	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.2) Die Lehrperson kann Kompliziertes gut verständlich machen.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
6.3) Die Lehrperson vermittelt die Inhalte in interessanter Art und Weise.	trifft nicht zu					trifft völlig zu	n=24	mw=1,3	md=1,0	s=0,4

6.4) Die Lehrperson wirkt gut vorbereitet.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=24	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
6.5) Die Lehrperson wirkt engagiert.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=24	mw=1,2	md=1,0	s=0,5

7. Fragen zur Lernatmosphäre

7.1) Die Lehrperson fördert aktive Mitarbeit.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=24	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.2) Es gibt ausreichend Raum für Diskussionen.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=24	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
7.3) Ich fühle mich zu eigenen Beiträgen ermutigt.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=24	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
7.4) Das Veranstaltungsformat unterstützt mich in meinem Lernfortschritt.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=24	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
7.5) Die Veranstaltung regt mich zu einer eigenständigen Auseinandersetzung mit den Inhalten an.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=24	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

8. Kommunikation mit der Lehrperson

8.1) Ich fühlte mich in dieser Veranstaltung über den Ablauf, die Rahmenbedingungen etc. gut informiert.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=23	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
8.2) Die Lehrperson war in diesem Semester sehr zugänglich/ansprechbar,	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=23	mw=1,3	md=1,0	s=0,8

9. Fragen zur Arbeitsgemeinschaft

9.2) Die Inhalte von Vorlesung und Arbeitsgemeinschaften sind gut aufeinander abgestimmt. (*)	trifft nicht zu		trifft zu
9.5) Ich bin durch die in der Arbeitsgemeinschaft besprochenen Inhalte und Materialien motiviert, mich mit weiterführender Literatur	trifft nicht zu		trifft zu
9.6) Ich konnte in der AG gut an Wissen aus vorherigen Semestern anknüpfen. (*)	trifft nicht zu		trifft zu

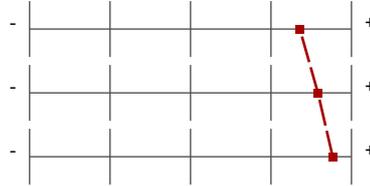
(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fakultät für Rechtswissenschaft

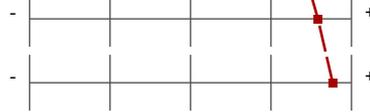
Name der/des Lehrenden: Olcay Aydik
 Titel der Lehrveranstaltung: Klausurenkurs im luK-Recht (10-02-291_24)
 (Name der Umfrage)

4. Aufbau und Inhalte der Veranstaltung



mw=1,6 s=0,7

5. Vermittlung der Inhalte



mw=1,4 s=0,7

6. Auftreten der Lehrperson



mw=1,2 s=0,4