



Rahmenbedingungen der Juristenausbildung für eine rechtswissenschaftliche Fachdidaktik

Prof. Dr. Reinhard Bork
Universität Hamburg



Rahmenbedingungen

- **personelle**
 - **auf der Ebene der Lehrenden**
 - **auf der Ebene der Studierenden**
- **äußere**
- **inhaltliche**



Rahmenbedingungen auf der Ebene der Lehrenden

- Kein Konsens darüber, was gute Lehre ist**
- Kein institutioneller Fortbildungsgegenstand beim wissenschaftlichen Nachwuchs**
- Kein ausgeprägtes Berufungskriterium**
- Unterschiedlich ausgeprägtes Interesse**
- Fehlendes Anreiz- (und Sanktionen-?) System**



Rahmenbedingungen auf der Ebene der Studierenden

- Abnehmende Studierfähigkeit
(insbesondere: sprachliche Kompetenz)**
- Mangelndes Engagement in den
Lehrveranstaltungen**
- Fehlendes Vertrauen in das System**
- Überlagerung durch „Massenhysterie“**



Äußere Rahmenbedingungen (1)

- **Massenuniversität**
- **Akademische Freiheit vs. Verschulung**
- **Unzureichende Mittel**
 - **räumlich**
 - **technisch**
 - **finanziell**



Äußere Rahmenbedingungen (2)

- **Externe Vorgaben und Erwartungen**
 - **Politik**
 - **Gesetzgeber (Bund/Land)**
 - **Hochschulorganisationen**
 - **Hochschulleitung**



Inhaltliche Rahmenbedingungen (auf der Ebene des Stoffes)

- abstrakt**
- gesetzlich definiert**
- umfangreich**
- zunehmend internationalisiert/
europäisiert**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!