

PUBLIKATIONEN VON MITGLIEDERN DES ZERF IM BEREICH DER RECHTSWISSENSCHAFTLICHEN FACHDIDAKTIK

(Stand: 06.09.2017)

Herausgeberschaften

Arne Pilniok/Judith Brockmann, Die juristische Profession und das Jurastudium, Baden-Baden (Nomos-Verlag) 2017.

Judith Brockmann/Arne Pilniok, Recht sprechen lernen: Sprache im juristischen Studium, Baden-Baden (Nomos-Verlag) 2016.

Julian Krüper/Arne Pilniok, Staatsorganisationsrecht lehren: Beiträge zur Wissenschaftsdidaktik des Verfassungsrechts, Baden-Baden (Nomos-Verlag) 2016.

Judith Brockmann/Arne Pilniok/Hans-Heinrich Trute/Eike Westermann, Promovieren in der Rechtswissenschaft: zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen, Baden-Baden (Nomos-Verlag) 2015.

Reinhard Bork, Prüfungsforschung, Baden-Baden (Nomos-Verlag) 2015.

Ludwig Huber/Arne Pilniok/Rolf Sethe/Birgit Szczyrba/Michael Vogel, Forschendes Lehren im eigenen Fach: Scholarship of Teaching and Learning in Beispielen, Bielefeld (W. Bertelsmann-Verlag) 2014.

Judith Brockmann/Arne Pilniok, Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden (Nomos Verlag) 2014.

Judith Brockmann/Arne Pilniok, Prüfen in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden (Nomos Verlag) 2013.

Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/Arne Pilniok, Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft: forschungsorientiert, problembasiert und fallbezogen, Baden-Baden (Nomos Verlag) 2012.

Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/Arne Pilniok, Exzellente Lehre im juristischen Studium: auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden (Nomos Verlag) 2011.

Judith Brockmann und Arne Pilniok sind Mitherausgeber der Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft (ZDRW), Baden-Baden (Nomos Verlag), seit 2013.

Reinhard Bork und Hans-Heinrich Trute sind Mitherausgeber der Schriftenreihe Schriften zur rechtswissenschaftlichen Didaktik, Baden-Baden (Nomos-Verlag), seit 2011.

Zeitschriftenbeiträge

Mareike Schmidt/Lukas Musumeci, Die Kompetenz, ein rechtswissenschaftliches Gutachten zu verfassen: Herausforderung und Potential für die Lehre, in: ZDRW 2015, S. 183-204.

Mareike Schmidt, Constructive Alignment in der Juristenausbildung – Ein fachdidaktischer Blick auf die jüngste FAZ-Debatte, in: HRN 2015, S. 12-17.

Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/Arne Pilniok, Von der Lehr- zur Lernorientierung – auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, in: JURA 2009, S. 579-585.

Arne Pilniok, „h.M.“ ist kein Argument - Überlegungen zum rechtswissenschaftlichen Argumentieren für Studierende in den Anfangssemestern, in: JuS 2009, S. 394-397.

Arne Pilniok, Auf dem Weg zu einem europäischen Forschungsförderverbund? Zur Governance der Vergemeinschaftung der Forschungsförderung, in: Hochschulmanagement 1/2008, S. 13-17.

Reinhard Bork, Die 'große Vorlesung' für Juristen - Handreichungen für eine Massenveranstaltung, in: JuS 1999, S. 413-416.

Beiträge in Sammelbänden

Judith Brockmann/Arne Pilniok, Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft: Sozialisation, Selbstorganisation, Studienerfolg, in: Brockmann/Pilniok (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2014, S. 11-36.

Judith Brockmann/Arne Pilniok, Prüfen in der Rechtswissenschaft: Probleme, Praxis und Perspektiven, in: Brockmann/Pilniok (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft, Baden-Baden 2013, S. 9-22.

Judith Brockmann/Arne Pilniok, Stand und Perspektiven der rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, in: Brockmann/Pilniok/Dietrich (Hrsg.), Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft: forschungsorientiert, problembasiert und fallbezogen, Baden-Baden 2012, S. 276-294.

Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/Arne Pilniok, Juristische Lehre neu denken: Plädoyer für eine rechtswissenschaftliche Fachdidaktik, in: Brockmann/Pilniok/Dietrich (Hrsg.), Exzellente Lehre im juristischen Studium: auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, Baden-Baden 2011, S. 9-25.

Julian Krüper/Arne Pilniok, Staatsorganisationsrecht lehren, in: Krüper/Pilniok (Hrsg.), Staatsorganisationsrecht lehren: Beiträge zur Wissenschaftsdidaktik des Verfassungsrechts, Baden-Baden 2016, S. 9-38.

Arne Pilniok/Hans-Heinrich Trute, Die externe Governance der Promotionen: wer setzt die Standards?, in: Brockmann/Pilniok/Trute/Westermann (Hrsg.), Promovieren in der Rechtswissenschaft: zwischen Individualbetreuung und strukturierten Programmen, Baden-Baden 2015, S. 137-160.

Judith Brockmann/Arne Pilniok, Prüfen in der Rechtswissenschaft: Stand und Perspektiven der disziplinären Forschung, in: Bork (Hrsg.), Prüfungsforschung, Baden-Baden 2015, S. 71-92.

Arne Pilniok, Forschungsorientierung und Praxisbezug im rechtswissenschaftlichen Studium, in: Tresp (Hrsg.), Forschungsorientierung und Berufsbezug im Studium, Bielefeld 2015, S. 129-151.

Arne Pilniok, The Institutionalization of the European Research Area: The Emergence of a Transnational Research Governance and Its Consequences, in: Franzmann/Jansen/Münste (Hrsg.), Legitimizing Science: National and Global Public 1800-2010, Frankfurt/Chicago 2015, S. 275-306.

- Arne Pilniok, Changing European Governance of Research: A Public Law Perspective, in: Jansen/Pruisken (Hrsg.), The Changing Governance of Higher Education and Research – Multilevel Perspectives, Dordrecht 2015, S. 207-233.
- Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/Arne Pilniok, Von der Lehr- zur Lernerorientierung – auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik (überarbeiteter Wiederabdruck), in: Huber/Pilniok/Sethe/Szczyrba/Vogel (Hrsg.), Forschendes Lehren im eigenen Fach: Scholarship of Teaching and Learning in Beispielen, Bielefeld 2014, S. 37-58.
- Judith Brockmann, Eckpunkte für eine Diskussion von Scholarship of Teaching and Learning im deutschsprachigen Raum (zusammengestellt und redigiert gemeinsam mit Cornelia Kenneweg), in: Huber/Pilniok/Sethe/Szczyrba/Vogel (Hrsg.), Forschendes Lehren im eigenen Fach: Scholarship of Teaching and Learning in Beispielen, Bielefeld 2014, S. 279-282.
- Hans-Heinrich Trute, Prüfungsrechtliche Anforderungen und Hochschuldidaktik – zwei Seiten einer Medaille?, in: Brockmann/Pilniok (Hrsg.), Prüfen in der Rechtswissenschaft: Probleme, Praxis und Perspektiven, Baden-Baden 2013, S. 54-76.
- Arne Pilniok/Hans-Heinrich Trute, Welche Rolle für Politikwissenschaft und Soziologie im juristischen Studium? Zur Didaktik der fächerübergreifenden Zusammenarbeit mit der Rechtswissenschaft, in: Hof/Götz von Olenhusen (Hrsg.), Rechtsgestaltung - Rechtskritik - Konkurrenz von Rechtsordnungen ..., Baden-Baden 2012, S. 174-184.
- Arne Pilniok/Hans-Heinrich Trute, Das rechtswissenschaftliche Studium in der Organisationsgesellschaft: Überlegungen zu Methodik und Didaktik der Analyse und Gestaltung von Organisation und Verfahren, in: Hof/Götz von Olenhusen (Hrsg.), Rechtsgestaltung - Rechtskritik - Konkurrenz von Rechtsordnungen ..., Baden-Baden 2012, S. 450-462.
- Arne Pilniok, Rechtswissenschaftliche Fachdidaktik als Selbstreflexion der Rechtswissenschaft, in: Griebel/Gröblichhoff (Hrsg.), Von der juristischen Lehre: Erfahrungen und Denkanstöße, Baden-Baden 2012, S. 17-29.
- Arne Pilniok, Institutionelle Erneuerungsfähigkeit der universitären Forschung aus rechtswissenschaftlicher Perspektive, in: Heinze/Krücken (Hrsg.), Institutionelle Erneuerungsfähigkeit der Forschung, Wiesbaden 2012, S. 101-125.
- Mareike Schmidt, The Role of Coursework in Doctoral Studies, in: University of Basel/Virginia Polytechnic Institute and State University (Hrsg.), Global Perspectives 2011: Comparative views of the Swiss and US Higher Education systems with a focus on doctoral education and global research, 2013, https://www.unibas.ch/dam/jcr:30dc8e4f-2eeb-4839-bf07-ebfe1df28b1c/Global_Perspectives_2011_20130322.pdf, S. 19-22.
- Judith Brockmann, Hochschuldidaktische Herausforderungen einer praxisorientierten Juristenausbildung, in: Barton/Hänlein/Jost (Hrsg.), Praktische Jurisprudenz, Schriften des Bielefelder Instituts für Anwaltsrecht, Hamburg 2011, S. 59-78.
- Roland Broemel/Arne Pilniok/Simon Sieweke/Hans-Heinrich Trute, Disciplinary differences from a legal perspective, in: Jansen (Hrsg.), Governance and Performance in the German Public Research Sector: Disciplinary Differences, Dordrecht 2010, S. 19-41.
- Arne Pilniok/Hans-Heinrich Trute, Von der Ordinarien- über die Gremien- zur Managementuniversität? Veränderte Governance-Strukturen der universitären Forschung und ihre normativen Konsequenzen, in: Jansen (Hrsg.), Neue Governance für die Forschung, 2009, S. 21-35.

Arne Pilniok, A System in Transition – Changing Governance Structures of German Universities, in: Spyridon Flogaitis/Athanassios Kyriazis (Hrsg.), European Higher Education Institutions in the 21st Century: What Prospects?, London 2007, S. 125-138.

Sonstiges (Rezensionen, Berichte u.ä.)

Judith Brockmann/Mareike Schmidt, Was wird künftig im Staatsexamen geprüft? Für eine qualitative Präzisierung der Prüfungsanforderungen, ZDRW 2017, S. 83-89.

Judith Brockmann, JuWeL – Kollegiales Lehrcoaching und Zertifikat für Lehrende an der Fakultät für Rechtswissenschaft der Universität Hamburg, in: Bergmans (Hrsg.), Rechtlehre – Jahrbuch für Rechtsdidaktik 2015, Berlin (BWV) 2016, S. 99-106.

Judith Brockmann/Mareike Schmidt, Angebote zur Einführung in das rechtswissenschaftliche Arbeiten an der Fakultät für Rechtswissenschaft der Universität Hamburg, in: Knorr (Hrsg.), Akademisches Schreiben. Vom Qualitätspakt Lehre 1 geförderte Schreibprojekte, Hamburg 2016, S. 109 – 113.

Mareike Schmidt, Referendariat in Pretoria und Tiflis: Auswärtiger Dienst und Entwicklungszusammenarbeit, in: djbZ 2016, S. 1–3.

Julian Krüper/Judith Brockmann, Juristen lernen nur noch das Beispiel auswendig, Gastbeitrag Zeit Campus v. 15.8.2015 (<http://www.zeit.de/studium/2015-08/juristenausbildung-jurastudium-lernziele-professoren-studierende/komplettansicht>).

Leonard Szabó, Recht sprechen lernen: Sprache im juristischen Studium, in: Hamburger Rechtsnotizen 2015, S. 80-84.

Mareike Schmidt/Michel Dziggel, Einführung in das rechtswissenschaftliche Arbeiten (Eidra) – Projektbericht 2014, <https://www.jura.uni-hamburg.de/media/studium/eidra/eidra-bericht2014-2015-01-30.pdf>.

Judith Brockmann, „Gute Lehre“ in der Studieneingangsphase – Ausgangspunkte und Herausforderungen, in: Juristenausbildung heute: zwischen Berlin und Bologna, Bonn 2014, S. 38-39.

Mareike Schmidt, Lehrbücher zum BGB AT für Studienanfänger: Eine vergleichende Rezension aus fachdidaktischer Perspektive, in: ZDRW 2014, S. 71-76.

Mareike Schmidt, Herausforderungen rechtswissenschaftlichen Arbeitens, Kolleg-Bote 023, 22. Oktober 2014, S. 3, <https://www.universitaetskolleg.uni-hamburg.de/publikationen/kolleg-bote-023.pdf>.

Judith Brockmann, Rezension zu: Julian Krüper (Hrsg.), Grundlagen des Rechts, in: HRN 2013, S. 87-88.

Sabine Bernot/Judith Brockmann/Greta Groffy/Markus Kotzur/Dana-Sophia Valentinier/Janwillem van de Loo/Tina Winter, Rechtswissenschaft leben – Ein Leitbild für die Hamburger Fakultät, in: HRN 2013, S. 127-129.

Reinhard Bork/Olaf Muthorst, Forschendes Lernen im Seminar im Bürgerlichen Recht für Anfänger, in: ZDRW 2013, S. 71-79.

Lukas Musumeci, Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft: Jahrestagung des Zentrums für rechtswissenschaftliche Fachdidaktik Hamburg, in: ZDRW 2013, S. 98-102.

Claudio Marti/Lukas Musumeci/Mareike Schmidt, Prüfen auf dem Prüfstand: Prüfungskultur in der Rechtswissenschaft - Tagungsbericht, 2012, www.rsozblog.de.

Mareike Schmidt/Lukas Musumeci, Uni Hamburg: Prüfen auf dem Prüfstand – Prüfungskultur in der Rechtswissenschaft, in: JuS Aktuell 2012, S. X-XI.

Lukas Musumeci/Mareike Schmidt, Lernen durch Visualisierung: Ein Erfahrungsbericht aus der Lehre, in: Vereinigung Deutscher Rechtslehrender (Hrsg.), Rechtslehre. Jahrbuch der Rechtsdidaktik 2011, Berlin 2012, S. 173-178.