

„Science is an intellectual dead end (...). It's a lot of guys in tweed suits, cutting up frogs on foundation grants (...).“  
*Miles Monroe*

## **Forschendes Lernen im Öffentlichen Recht** – mit handlungs- und interaktionsorientierten Methoden

### Gliederung

- I. Einleitung
- II. Allgemeines zu den Methoden
- III. Drei Beispiele für handlungs- und interaktionsorientierte Methoden\*\*
  - 1. „Code Sechs“
  - 2. Schlagwortbingo\*\*\*
  - 3. Termitrilogie
- IV. Zusammenführung

\* Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Öffentliches Recht V, Rechtswissenschaftliche Fakultät, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Platz der Alten Synagoge 1, 79085 Freiburg; eMail: Eike.Frenzel@Jura.Uni-Freiburg.DE.

\*\* Vorlagen abrufbar unter [http://www.jura.uni-freiburg.de/institute/ioeffr\\_5/de/mitarbeiter/assistenten/eikemichaelfrenzel/materialien](http://www.jura.uni-freiburg.de/institute/ioeffr_5/de/mitarbeiter/assistenten/eikemichaelfrenzel/materialien); Passwort: >ZerF<.

\*\*\* Vgl. *Scott Adams*, *Dilbert*, hier: <http://dilbert.com/fast/1994-02-22>.

#### Literatur:

*Peter Dyrchs*, Juradidaktische Konzepte? – Ja, bitte! Nein, danke!! Ein brieflicher Dialog zwischen Jung-Jura-Dozent und Alt-Jura-Dozent, *RpflStud* 2007, 10-12.

*Richard M. Felder*, The Link between Research and Teaching, *Chemical Engineering Education* 44 (2010), S. 109-110 und S. 213-214.

*Klaus F. Röhl*, Die Wissenschaftlichkeit des juristischen Studiums, in: Brockmann/Dietrich/Pilniok (Hrsg.), *Exzellente Lehre im juristischen Studium*, Baden-Baden 2011 (im Erscheinen), S. 67-78.