

# Ankreuzen kann ja jeder, oder?



– DIE VERWENDUNG VON MULTIPLE-  
CHOICE-PRÜFUNGEN IN DER  
JURISTISCHEN AUSBILDUNG –

HEIKE KRÜGER

# Einleitung



„Despite attacks on MC testing,  
it has thrived in recent years.”

(Haladyna, 2004)

# Best-Antwort-Aufgaben



**Typ**

**Aufgabe**

A positiv

positive *Einfachwahl* aus 3-5  
Wahlantworten

A negativ

negative *Einfachwahl* aus 3-5  
Wahlantworten

B

*Zuordnung* der richtigen aus  
3-5 Wahlantworten zu  
mehreren Fragen

PickN

wie Typ A; aber mit *mehr als  
einer* auszuwählenden 'besten'  
Antwort

# Testweisheit

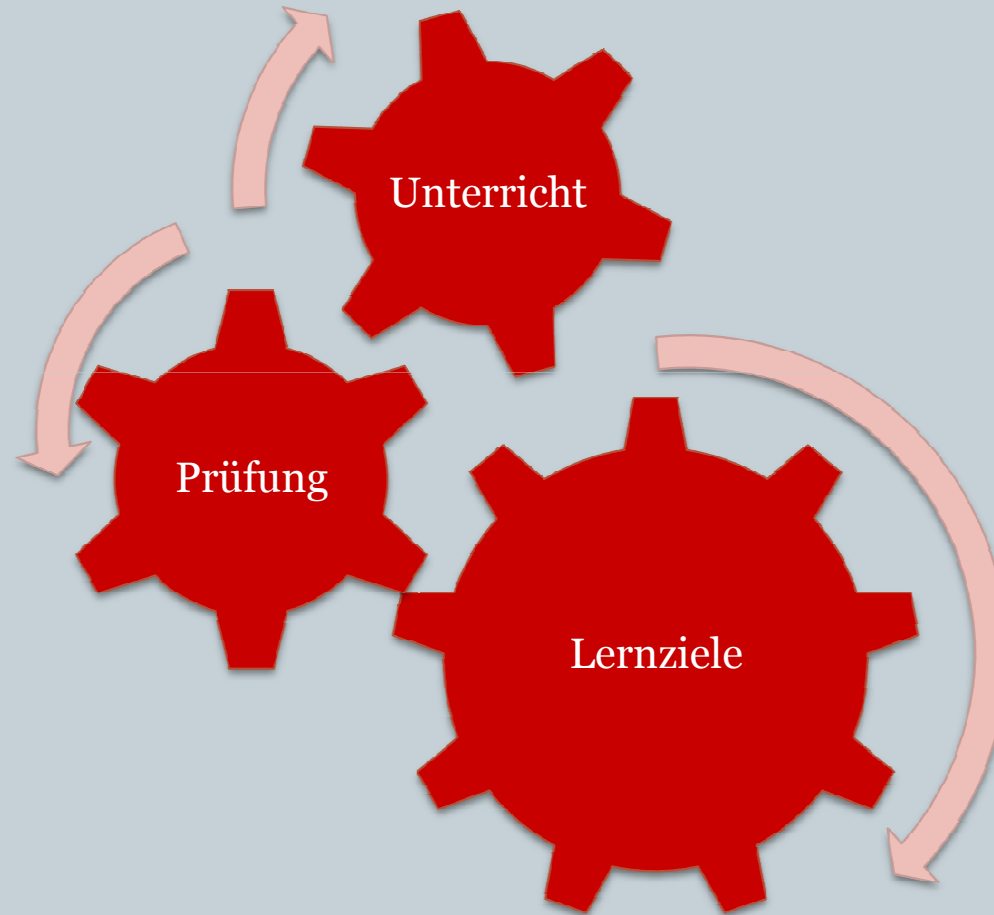


Hixek norfolken piffle?

- a) Hiku nippon ibitus
- b) Efil Yadlan Ruoj
- c) Yokon Gnithol
- d) Ikkek zippo unkerzotz notiaplan hipposlump  
enslife yolent

(Beispiel von Robert Run, [www.kvhigh.com/learning/testtips.html](http://www.kvhigh.com/learning/testtips.html))

# Lernziele messen



# Revised Bloom's Taxonomy (Anderson & Krathwohl, 2001)



VI. Erzeugen : planen,  
konstruieren

V. Evaluieren : beurteilen,  
kritisieren

IV. Analysieren: differenzieren,  
organisieren

III. Anwenden: lösen,  
modifizieren

II. Verstehen: argumentieren,  
darstellen

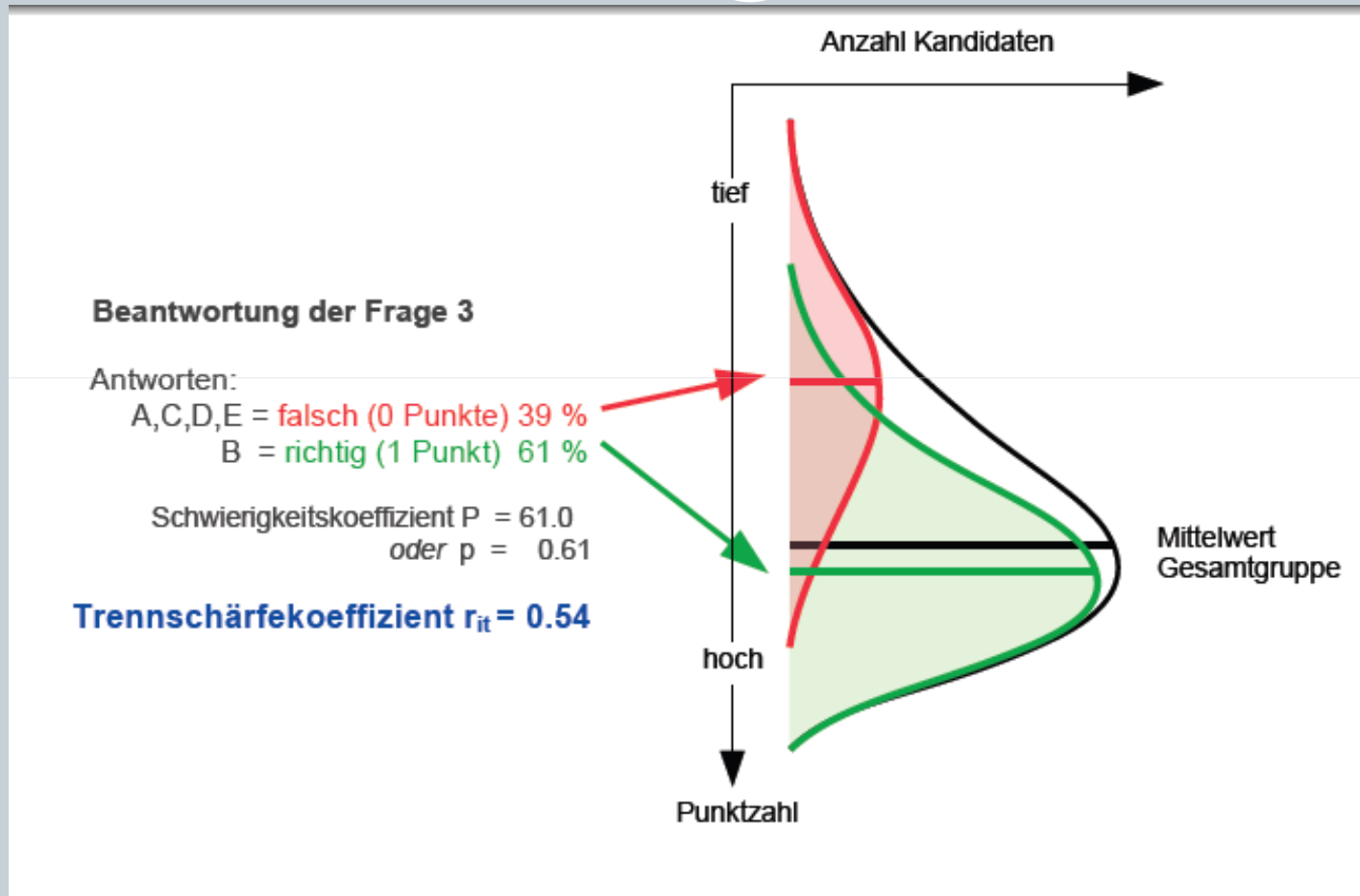
I. Erinnern: definieren,  
identifizieren

# Blaupause bei 40 Items



	Thema A	Thema B	Thema C	Thema D	Gesamt
Erinnern	1	2	1	1	5 (12,5 %)
Verstehen	2	1	2	2	7 (17,5%)
Anwenden	4	5	3	4	16 (40%)
Analysieren	3	2	3	3	11 (27,5%)
Evaluiieren	-	-	1	-	1 (2,5%)
Erzeugen	-	-	-	-	-
Gesamt	10 (25 %)	10 (25%)	10 (25%)	10 (25%)	40 (100%)

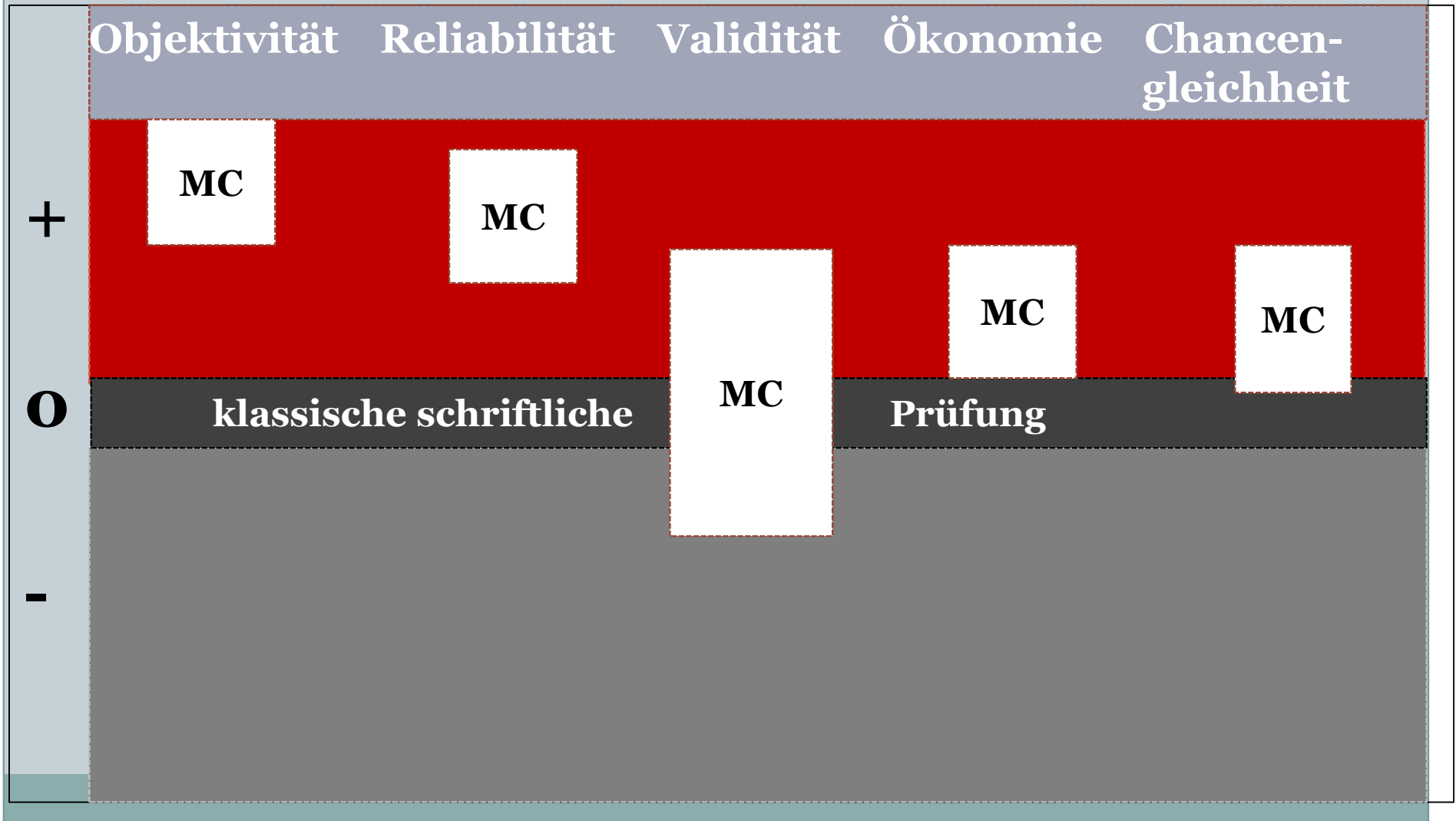
# Schwierigkeit und Trennschärfe



(Beispiel aus Rene Krebs , Multiple-Choice-Fragen, S. 8, [blog.ilub.unibe.ch](http://blog.ilub.unibe.ch))



# Vergleich MC mit schriftlichen Prüfungen



# Qualitätssicherung von Prüfungsfragen in der Medizin



**Sachverständige und Arbeitsgruppen**

**Fragenentwürfe**

**Überprüfung und redaktionelle Bearbeitung**

**Beurteilung durch Sachverständige**

**Revisionsitzung**



**Aufnahme in den Fragenpool**

# Einsatzbereiche in der juristischen Ausbildung



- Selbsttest
- Formativ bei Vorlesungen und Arbeitsgemeinschaften
- Summativ statt einer Fallklausur

# Beispiel Selbsttest



## Schwerpunktbereich

- Informationseite
- Einschreibung
- Materialordner
- Forum
- Kontaktformular

## Grundlagentest ÖffR

### Grundlagentest ÖffR

Beschreibung schließen

#### Kursbaustein vom Typ Selbsttest

#### Herzlich Willkommen zum Grundlagentest im Öffentlichen Recht!

Dieser Test bietet Ihnen die Möglichkeit, sich einen Überblick über Ihre Kenntnisse in den für den Wahlschwerpunkt notwendigen Grundlagen des öffentlichen Rechts zu verschaffen.

Dazu umfasst der Test 50 Fragen verteilt auf fünf Gebiete des Verfassungs- und Verwaltungsrechts. Am besten legen Sie sich eine entsprechende Gesetzessammlung bereit.

Es gibt zwei Typen von Fragen:

1. Single Choice Fragen: Hier können Sie nur eine Antwort geben. Wenn Sie die richtige Antwort auswählen, erhalten Sie einen Punkt.
2. Multiple Choice Fragen: Hier können mehrere Antwortmöglichkeiten richtig sein, also auch alle oder keine. Hier ist also für jede Antwortmöglichkeit für sich genommen zu überlegen, ob sie richtig ist oder nicht. Wenn Sie alle richtigen Antworten und keine falsche auswählen erhalten Sie zwei Punkte.

Am Ende des Tests sehen Sie eine Übersicht mit sämtlichen richtigen Lösungen. Ihr eigenes Ergebnis erfahren natürlich nur Sie.

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu dem Test haben, schreiben Sie bitte eine Email an: [caroline.beige@jura.uni-hamburg.de](mailto:caroline.beige@jura.uni-hamburg.de).

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Ihr Lehrstuhlteam Felix

#### Punkte

**Zu diesem Test gibt es noch keine Punktzahlen, da Sie ihn noch nie absolviert haben.**

➡ Drücken Sie Start, um mit dem Selbsttest zu beginnen.

Bei diesem Selbsttest können Ihre Resultate von den Administratoren und den Betreuern dieses Kurses **nicht** eingesehen werden.

Start

#### Kurs durchsuchen

Suche im Kurs

#### Allgemeines

- Detailansicht
- Notizen
- Bookmark setzen
- 1 Kursteilnehmer anwesend