

Kurs-Überblick und Lernziele

Thema

Lernziele

Ziel ist, dass Sie...

Tag 1

Kurs-Einstieg

Einstieg, Kennenlernen,
Erwartungen, Überblick

Warm-Up-Quiz

- ✓ ... Ihre Kenntnisse über die formale Gestaltung von Fußnoten und Literaturverzeichnis auffrischen

Einstieg Hausarbeit

Überblick Schwerhörigen-Fall

- ✓ ... anhand eines Sachverhalts Probleme identifizieren und eine entsprechende Lösungsskizze erstellen können

Schwerpunktsetzung

- ✓ ... Schwerpunkte in der Bearbeitung setzen, diese Schwerpunktsetzung evaluieren und sie bei Bedarf anpassen können

Klausur vs. Hausarbeit

- ✓ ... wissen, wie sich eine Hausarbeit von einer Klausur unterscheidet
- ✓ ... erklären können, was wissenschaftliches Arbeiten bedeutet
- ✓ ... wissen, was ein juristisches Gutachten zu einer Form wissenschaftlicher Arbeit macht
- ✓ ... wissen, welche Anforderungen daraus für eine studentische Hausarbeit folgen

Quellen finden

Einlesen und Standardliteratur

- ✓ ... wissen, welche Literatur dazu geeignet ist, sich einen ersten Überblick über ein Thema zu verschaffen
- ✓ ... Strategien entwickeln, um festzustellen, welches die „Standardliteratur“ zu einem bestimmten Thema ist
- ✓ ... innerhalb eines Textes gezielt und zeitsparend Informationen zu einer Frage finden können

Formulierung des Problems

- ✓ ... in der Lage sind, ein juristisches Problem so zu definieren, dass Sie die Recherche dazu beginnen können

Tag 2

Recherche

- ✓ ... die Vor- und Nachteile verschiedener Rechercheformen kennen und diese gezielt einsetzen können
- ✓ ... Strategien kennen, um eine Frage gezielt und umfassend recherchieren zu können
- ✓ ... Kriterien zur Einordnung von Quellen kennen und für eine einzelne Quelle bestimmen können
- ✓ ... die Relevanz einer Quelle für eine bestimmte Fragestellung beurteilen und verschiedene Quellen entsprechend priorisieren können
- ✓ ... verschiedene Strategien zum Erfassen und Sammeln von Gedanken und Literatur mit ihren Vor- und Nachteilen kennen

Mit Quellen umgehen

Wissenschaftliches Lesen

- ✓ ... über verschiedene, textsorten- und aufgabenspezifische Lesestrategien verfügen und diese angemessen einsetzen können
- ✓ ... einen rechtswissenschaftlichen Text in den Kontext einordnen können
- ✓ ... Elemente zur Strukturierung eines Textes kennen und Textstrukturen analysieren können
- ✓ ... in einem Text zwischen Fakten, eigener Meinung des Autors und Wiedergabe der Ansichten anderer unterscheiden können
- ✓ ... formulieren können, auf welche Aspekte einer Frage ein Text Antworten enthält und auf welche nicht
- ✓ ... Formen der Dokumentation des Gelesenen kennen

Zitieren

- ✓ ... den Unterschied zwischen direkten und indirekten Zitaten erklären können und wissen, wann welche Form des Zitierens eingesetzt wird
- ✓ ... Kriterien für eine gute Paraphrase benennen können
- ✓ ... Paraphrasen entsprechend guter wissenschaftlicher Praxis formulieren können

Tag 3

Entscheidungen lesen

- ✓ ... die Grundstruktur gerichtlicher Entscheidungen kennen
- ✓ ... Strategien zum gezielten Lesen gerichtlicher Entscheidungen kennen und anwenden können

Schreiben

Darstellung von sog.
Meinungsstreitigkeiten

- ✓ ... erklären können, was ein sog. Meinungsstreit ist und wie er entsteht
- ✓ ... die verschiedenen Strukturebenen der Darstellung einer rechtswissenschaftlichen Kontroverse kennen und voneinander unterscheiden können
- ✓ ... rechtswissenschaftliche Debatten systematisch aufbereiten können, um sich damit kritisch auseinanderzusetzen
 - ... wesentliche Positionen identifizieren können
 - ... typische Argumentationsformen kennen und analysieren können
 - ... einzelne Positionen und ihre Bezüge untereinander angemessen darstellen können
 - ... dazu begründet und in angemessener Form Stellung nehmen können
 - ... die Bedeutung der Kontroverse sowie der einzelnen Position für den konkreten Fall formulieren können
 - ... die Bedeutung der Kontroverse in den wissenschaftlichen Kontext einordnen können
- ✓ ... sich in einer umstrittenen Frage begründet eine Meinung bilden können
- ✓ ... Kontroversen zu rechtlichen Fragen schriftlich darstellen können
 - ... verschiedene Formen der Darstellung von Argumentationen kennen
 - ... die Darstellung einer (abstrakten) juristischen Debatte in ein Gutachten einbetten können

Darstellung anderer Teile der
Hausarbeit

- ✓ ... in Subsumtionsfragen aufgrund eines Sachverhalts umfassend argumentieren und diese Argumentation strukturiert aufbauen können
- ✓ ... wissen, wie unproblematische Punkte in einer Hausarbeit dargestellt werden

Tag 4

Belegbedürftigkeit

- ✓ ... beurteilen können, welche Aussagen in einer Hausarbeit belegt werden müssen

- | | |
|---------------------------|--|
| Eigene Ausarbeitung | <ul style="list-style-type: none">✓ ... die Darstellung eines umstrittenen Punktes in einem Gutachten angemessen strukturieren, gliedern und mit Überschriften versehen können✓ ... eine rechtswissenschaftliche Debatte inhaltlich und formal korrekt referieren können✓ ... Kritik an Positionen angemessen formulieren können✓ ... Argumente überzeugend formulieren können✓ ... ein Literaturverzeichnis entsprechend den juristischen Gepflogenheiten formal korrekt erstellen können |
| Feedback geben und nehmen | <ul style="list-style-type: none">✓ ... verstehen, warum und unter welchen Voraussetzungen Feedback hilfreich ist✓ ... die Grundregeln des konstruktiven Feedbacks kennen✓ ... Fragen zu einem eigenen Textentwurf formulieren können, um gezielt Feedback einzuholen✓ ... Feedback annehmen können✓ ... zu einem Textentwurf ehrlich und fair Feedback geben können |

Tag 5

- | | |
|---------------|--|
| Überarbeitung | <ul style="list-style-type: none">✓ ... Kriterien für eine gute rechtswissenschaftliche Hausarbeit benennen können✓ ... die verschiedenen Formen der Überarbeitung einer Hausarbeit kennen, in der Planung berücksichtigen und durchführen können✓ ... Vorschläge formulieren können, wie in einem konkreten Fall vorgegangen werden sollte, um die Qualität der Bearbeitung zu verbessern✓ ... aufgrund von Feedback den eigenen Textentwurf überarbeiten können✓ ... Strategien zum Kürzen eines Textes kennen und anwenden können |
|---------------|--|

Praktische Aspekte

- | | |
|-------------------------------|--|
| Zeitplanung Hausarbeit | <ul style="list-style-type: none">✓ ...die wesentlichen Teilprozesse des Verfassens einer Hausarbeit benennen und ihre Zusammenhänge untereinander erklären können✓ ... die ungefähre Dauer einzelner Arbeitsschritte einschätzen und entsprechend die Bearbeitung einer Hausarbeit planen können |
| Ausgewogenes Arbeiten | <ul style="list-style-type: none">✓ ... den eigenen Arbeitsprozess und seine Beziehung zu Ihrem sonstigen Leben reflektieren können |
| Vorbereitung einer Hausarbeit | <ul style="list-style-type: none">✓ ... einen Überblick darüber haben, wie man sich sinnvoll auf eine Hausarbeit vorbereitet |
| Abschluss und Evaluation | |